

**RELAZIONE PRELIMINARE SITUAZIONE ISTITUTO MUSICALE SAMMARINESE**

A seguito del rinnovo delle cariche all'interno del Consiglio di Amministrazione, avvenute nella seduta del Consiglio Grande e Generale del 23 Aprile 2020 e formalizzate in data 19 maggio 2020 con l'invio della deliberazione da parte della Segreteria Istituzionale, redigo, in qualità di neo-Presidente, questa mia prima relazione avente l'obiettivo di rappresentare alcune preliminari considerazioni rispetto alla situazione dell'Istituto Musicale Sammarinese e un primo focus sui temi che faranno certamente parte del planning di lavoro per il mandato.

La relazione è così suddivisa:

<u>PREMESSA</u>	<u>1</u>
<u>ASPETTI SALIENTI</u>	<u>1</u>
<u>QUESTIONI PROGRAMMATICHE RILEVANTI</u>	<u>3</u>
<u>CONCLUSIONI</u>	<u>5</u>

PREMESSA

In premessa risulta necessario esprimere delle considerazioni rispetto al contesto nel quale sta avvenendo l'insediamento.

Infatti, è per me imprescindibile sottolineare che la situazione generatasi, a causa dell'emergenza sanitaria, ha inciso sia direttamente sulle attività didattiche, essendo state sospese in ottemperanza alle ordinanze e decreti-legge emessi dal Congresso di Stato, e sia indirettamente su tutte quelle attività collaterali rese necessarie durante tutto il periodo emergenziale (attività logistiche, amministrative ecc.)

A questo proposito assume rilevanza l'attività di dialogo che è stata avviata immediatamente sia con la Direzione che con i Docenti per trattare, da una parte, le summenzionate tematiche e per cercare di affrontare le scadenze urgenti (iscrizioni per anno 2020/2021, riorganizzazione attività per riapertura ecc.), mentre dall'altra per addivenire ad una soluzione il più possibile positiva rispetto alla propria alla tematica delle retribuzioni in considerazione delle previsioni normative. Tale aspetto verrà approfondito in un paragrafo specifico.

Considerato quanto sopra, mi è stato impossibile pensare di impostare il lavoro in modo organico in questa prima fase, dovendo affrontare immediatamente le situazioni urgenti: approfondimenti e soluzioni che sono stati completati o in fase di raggiungimento solo grazie alla collaborazione costante con la Direzione.

Definiti in incipit gli obiettivi della presente relazione, in questa premessa non posso non evidenziare come diversi sono i temi aperti che attendono una definizione, e una conseguente risoluzione, da anni e che ovviamente interesseranno questo mio mandato triennale. Temi rispetto ai quali auspico di poter trovare delle soluzioni in breve sia per garantire un futuro all'Istituto Musicale e sia per sviluppare progetti corali che con l'obiettivo di produrre ricadute positive anche per il sistema sammarinese nel suo complesso. Chiaramente tale risultato dipenderà dalla volontà delle autorità politiche di competenza alle quali non potrò che fornire il massimo supporto e attivismo in tal senso.

ASPETTI SALIENTI**- LEGATI A EMERGENZA COVID-19:**

- **ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A SEGUITO DELLA SOSPENSIONE DELLE LEZIONI IN PRESENZA**
 - **Didattica a Distanza (DAD) garantita:** a partire da marzo i Docenti si sono organizzati in maniera strutturata ed organizzata, unitamente al coordinamento della Direzione, per seguire gli allievi con modalità didattiche a distanza. E' stata garantita, pertanto, a tutti gli studenti di strumento la prosecuzione dell'anno accademico.
 - **Attività sospese:**
 - **“Musicagiocando”:** le attività in presenza sono state necessariamente sospese giacché la modalità di erogazione del servizio (gruppi) era vietata dalle norme vigenti e non è stato nei fatti possibile svilupparle tramite DAD, tenuto conto della tipologia dei



ISTITUTO MUSICALE SAMMARINESE

fruttori (bimbi fino agli 8 anni). Sono stati, tuttavia, prodotti contenuti digitali dedicati ed inviati ai bimbi, servizi che hanno riscosso particolari apprezzamenti da parte delle famiglie.

- Corsi liberi (ex corsi serali): è stata valutata, fin dal principio di questo periodo emergenziale, la possibilità di attivare corsi a distanza. In alcuni casi è stato impossibile sviluppare tali decisioni (corsi musica d'insieme), mentre in altri casi le attività sono state riprese, seppur parzialmente, attraverso anche la volontà degli iscritti.
 - Laboratori nelle scuole e attività collaterali – A.A. 2019/20: alcuni corsi sono stati conclusi, altri invece sono stati sospesi.
- **Apertura Uffici:** Gli uffici di Segreteria e Direzione sono rimasti operativi fino all'entrata in vigore del Decreto-legge n.51 del 14 Marzo 2020. Essendo gli impiegati (n.3) formalmente dipendenti PA, hanno dovuto aderire alla c.d. “*CIG pubblica*” per il periodo delineato dai vari Decreti. Il rientro al lavoro è avvenuto in maniera graduale e, mi preme specificare, ad oggi non si è raggiunto il rientro a tempo pieno da parte di tutti gli impiegati dell'ufficio.
 - **Valutazione del servizio svolto dagli insegnanti:**
 - **Registro:** istituito per la rendicontazione delle attività didattiche svolte da casa dai docenti;
 - **Quota minima:** è stato svolto almeno il 50% dell'orario previsto per le attività didattiche frontali determinata basandosi su quanto previsto per i docenti delle scuole medie e superiori;
 - **Risultati:** un solo caso non raggiunge la quota minima (per asseriti problemi di salute).
- **SITUAZIONE ATTUALE**
 - **Attività didattiche in presenza:** A seguito dell'emanazione del decreto n. 96/2020 ci si è immediatamente attivati per poter riprendere con le attività didattiche in presenza. Sono state pertanto elaborate le linee guida per lo svolgimento in sicurezza di tali attività, che sono state approvate dalle autorità sanitarie in data 15 giugno 2020, e sono stati organizzati i test sierologici su tutto il personale docente e non docente dell'Istituto.
Da martedì 16 giugno 2020 sono state ufficialmente autorizzate le attività didattiche in alcune aule allestite con i presidi di sicurezza previsti dalle suddette linee guida.
Poiché l'anno accademico si è concluso regolarmente il 10 giugno con le attività didattiche a distanza, la ripresa delle attività didattiche in presenza ha riguardato:
 - le lezioni agli allievi che frequentano i corsi Accademici presso l'IMS in convenzione con il Conservatorio di Cesena e che devono sostenere esami sia nella sessione estiva che in quella autunnale nonché per gli allievi che stanno preparando l'ammissione al I livello in un conservatorio italiano;
 - gli esami di ammissione per i nuovi aspiranti allievi per l'a.a. 2020/21;
 - le ordinarie attività didattiche estive.

Riorganizzazione logistica: Per l'IMS l'attuale situazione sconta una già precaria situazione logistica, essendo sprovvisto di una sede stabile, e conseguentemente le regole sanitarie previste rendono maggiormente complesso riuscire ad organizzare dovutamente gli spazi anche con riferimento alle attività di sanificazione. Si rileva, infatti, che al momento attuale l'IMS non dispone di alcun addetto alle pulizie dedicato. La Direzione è stata costantemente in contatto con il Dipartimento Istruzione e allo stato attuale è stata messa a disposizione un'addetta, assegnata alle scuole elementari, che presterà servizio presso le sedi dell'IMS per 20 ore settimanali e garantirà le operazioni di pulizia e sanificazione di aule e uffici. Le aule utilizzate sono state allestite secondo le indicazioni contenute nelle linee guida e sono dotate di: registro presenze / autocertificazioni, rilevatore di temperatura corporea, gel igienizzante mani e prodotti igienizzanti per superfici e strumenti, pannelli di plexiglass per lezioni di strumenti a fiato.



ISTITUTO MUSICALE SAMMARINESE

○ **RETRIBUZIONI DOCENTI**

Come espresso in premessa, tale tematica ha necessitato di essere affrontata prioritariamente. Tenuto conto che il mio insediamento è sopraggiunto in piena emergenza e che alcune iniziative erano già state assunte dal precedente Presidente/CdA, non ho potuto che prendere atto della situazione e cercare di comprenderne l'impatto.

Con riferimento alle retribuzioni, in primo luogo, l'IMS si è adeguato alle indicazioni pervenute alla Direzione della Finanza Pubblica per i mesi di Marzo ed Aprile, indicazioni che sono state superate dall'art. 6 del Decreto n. 67 che a sua volta è stato modificato con il Decreto n. 96.

In linea con i Docenti PA, anche i Docenti IMS hanno espresso lamentele circa il regime imposto dal Decreto n. 67, in modo particolare le criticità sollevate sono rivolte alla parificazione ai Docenti PA solo per quel che concerne le percentuali di taglio e non invece rispetto allo stipendio percepito, comportando nei fatti un pesante impatto su quest'ultimo per i Docenti dell'IMS. In questa sede giova ricordare che l'IMS è una realtà "ibrida" non chiaramente inquadrata nel contesto giuridico (pubblico/privato) ed in questo senso anche l'inquadramento dei Docenti sconta tale problematica.

Valutata la situazione particolarmente delicata ho provveduto personalmente ad approfondire la questione confrontandomi con la Direzione, l'ex-Presidente nonché i Docenti stessi; ho cercato di verificare e studiare i numeri reali, ovvero le tabelle retributive e le previsioni normative producendo infine la documentazione utilizzata per fornire un quadro maggiormente dettagliato al CdA e alle Segreterie di Stato. In questo senso sono stati costanti i rapporti con le Segreterie Interni ed Istruzione.

L'approvazione del decreto n. 96 ha modificato il quadro normativo, ponendo in capo al CdA, la Direzione e la rappresentanza sindacale il compito di trovare un accordo per definire le riduzioni delle retribuzioni dei mesi di marzo, aprile, maggio, giugno, luglio e agosto 2020.

In questo senso e in qualità di Presidente, ho provveduto immediatamente a sviluppare delle ipotesi, coordinandomi con la Direzione, che tenessero conto del mandato ricevuto dal legislatore, della situazione emersa dagli approfondimenti, ovvero della necessità di riparametrare le percentuali rispetto al precedente decreto n. 67.

La risposta dei Docenti è stata positiva e **si è formalizzando con le parti sindacali un apposito accordo straordinario ai sensi dell'art.7 del decreto n.96.**

Il tema delle retribuzioni va considerato tenendo conto dell'inquadramento particolare dei Docenti IMS che, ad oggi, risultano inseriti all'interno di un CCNL specifico datato (1992/1993), che necessiterebbe di una totale revisione in considerazione anche delle normative susseguites negli ultimi anni in materia di lavoro.

QUESTIONI PROGRAMMATICHE RILEVANTI

Così come anticipato in premessa, diverse sono le questioni rilevanti di tipo strategico che interessano l'IMS, alcune delle quali sono in attesa di risposta da tanti anni.

Il contesto storico in cui la Repubblica di San Marino si è trovata negli ultimi anni ha certamente influenzato l'agenda politica e comprensibilmente l'IMS non è stato tra le priorità, tuttavia la risoluzione di alcune questioni diventa imprescindibile per garantire un futuro alla scuola.

A questo proposito nel presente capitolo viene fornito un preliminare elenco di situazioni da affrontare che, nel corso del tempo, potrà essere integrato tenendo conto che la presente relazione viene redatta sostanzialmente a poche settimane dall'inizio del mandato quale Presidente.

1. REVISIONE NORMATIVA 82/1994 e INQUADRAMENTO IMS

La normativa istitutiva attualmente in vigore necessita di una importante e strutturale revisione nell'ottica di inquadrare giuridicamente all'interno dell'"ECOSISTEMA" l'IMS e garantire una chiarezza generale anche rispetto ai rapporti di lavoro nonché alle linee di indirizzo politiche e del legislatore.

A questo proposito si ritiene utile citare l'Accordo fra la Pubblica Amministrazione e i Sindacati del 2/03/1998 ratificato dal Congresso di Stato con delibera n.105 del 9/3/1998 pratica n.1258 nonché la legge 188/2011 che all'art. 56 ha inquadrato l'IMS all'interno degli Enti e delle Aziende del Settore Pubblico Allargato subordinando tuttavia tale status ad una revisione complessiva dell'impianto normativo mediante l'art. 63 della medesima legge. Tale articolo ha creato un regime transitorio che doveva terminare il 30 giugno 2017, con la



ISTITUTO MUSICALE SAMMARINESE

revisione complessiva della legge istitutiva, così come previsto dall'art. 3 del Decreto Delegato n. 67/2016. Purtroppo, ad oggi, **permane il periodo transitorio non essendo stato rispettato tale termine.**

L'inquadramento giuridico dell'IMS assume un ruolo cruciale nella valutazione sia delle potenziali politiche di sviluppo e sia per la valutazione delle attività organizzative dello stesso. L'odierna posizione ibrida e la presenza di organi sostanzialmente depotenziati dalla struttura giuridica stessa comportano l'impossibilità di programmare dovutamente tali aspetti.

Tale modifica dell'inquadramento generale dovrà necessariamente contemperare, in parallelo, la chiarificazione dell'inquadramento dei Docenti e degli impiegati, infatti la situazione odierna vede la coesistenza di figure disciplinate da regimi diversi.

Docenti: CCNL specifico di natura privatistica.

Impiegati: dipendenti pubblici in carico al Dipartimento Istruzione.

In conclusione, **l'inquadramento giuridico è tra le attività progettuali che ritengo di massima urgenza.** A questo fine sarebbe mia intenzione proporre la costituzione di un gruppo di lavoro operativo che effettui uno studio per valutare i possibili inquadramenti (pubblico, privato, ibrido) partendo anche dalle ipotesi già a disposizioni redatte negli anni.

2. GESTIONE ORGANIZZATIVA/AMMINISTRATIVA

Strettamente legato al precedente punto, vi è l'approfondimento complessivo della struttura organizzativa, che dovrà di certo valutare e modificare altresì l'operatività della Direzione della scuola. Ad oggi, ad esempio, la figura del Direttore risulta più che altro dedicata alla parte didattica ed è, pertanto, completamente assente una figura istituzionalizzata di gestione amministrativa che, negli anni, a quanto appreso, è stata svolta su base volontaria e per necessità dal Presidente.

La mancanza di un modello organizzativo comporta chiaramente l'impossibilità di una programmazione a medio-lungo termine di processi amministrativi strutturati e di conseguenza la loro gestione. Tale mancanza ha un impatto negativo sull'IMS essendo questo un aspetto fondamentale per un'organizzazione di tale portata sia essa privata o pubblica.

3. SEDE OPERATIVA

La sede operativa è una problematica, oramai aperta da circa 10 anni, che nel tempo è divenuta basilare per il buon proseguo delle attività dell'IMS: la sua non risoluzione impedisce difatti lo sviluppo di qualsiasi tipo di attività strutturata minandone la capacità di portare avanti anche quelle in essere.

Ad oggi, gli allievi della scuola si attestano ad un numero di circa 440 unità ed è facilmente comprensibile come sia una particolare criticità la gestione di questo numero di iscritti in assenza di un luogo dedicato ma sfruttando locali e ambienti messi a disposizione da altre realtà (scuola elementare, scuola secondaria superiore), il cui utilizzo è subordinato alle esigenze delle istituzioni ospitanti.

In generale, le attività dell'IMS sono dislocate in spazi diversificati all'interno della Repubblica, con una base presso la Scuola Secondaria Superiore di Città e tale situazione determina inevitabilmente grosse problematiche organizzative e importanti limitazioni alle potenzialità di sviluppo della scuola.

Una particolare criticità è rappresentata anche dalla situazione relativa alla sede dei corsi di "Musicagiocando", progetto che, come noto, coinvolge ben 200 bambini di età inferiore agli 8 anni. Tali corsi si svolgono attualmente presso alcuni locali messi a disposizione da Cassa di Risparmio presso Palazzo SUMS. Alcuni mesi fa la banca ha manifestato l'intenzione di rientrare in possesso dei suddetti locali e, nel caso in cui decidesse unilateralmente di non rinnovare il contratto di concessione in uso ed in scadenza a ottobre 2020, l'IMS si troverebbe senza una sede per questo particolare servizio che da anni sviluppa con grande successo. Difatti queste attività risultano da anni particolarmente apprezzate dalla comunità sammarinese e sono un fiore all'occhiello dell'IMS nonché, tra l'altro, fondamentali per la sostenibilità economica dello stesso istituto.

Rispetto a questo tema è necessario trovare una celere soluzione per poter garantirne il proseguo. .



ISTITUTO MUSICALE SAMMARINESE

In conclusione, **una collocazione logistica definitiva per l'IMS risulta non rimandabile**, tenuto conto anche dei numeri di iscritti raggiunti.

Per quanto riguarda **Musicagiocando è necessario scongiurare la perdita dell'attuale spazio concesso per lo svolgimento dei corsi, in assenza di uno nuovo già adibito per questo servizio.**

A questo scopo sarebbe mia intenzione proporre l'istituzione di un gruppo di lavoro operativo in accordo con le Segreterie di Stato competenti affinché si attivi immediatamente uno studio che valuti le possibili soluzioni logistiche così che siano garantiti di presidi di economicità, efficienza e funzionalità.

4. ATTIVITA' PROSPETTICHE

Connessa necessariamente ai punti esaminati in precedenza, vi è la comprensione delle idee che le competenti Autorità politiche vogliono impostare per le tematiche affini all'ISM, così che si possano studiare e definire al meglio le attività prospettiche per la crescita ed il consolidamento della scuola, quale realtà di eccellenza del panorama sammarinese

Pertanto, **andrebbe definita da parte delle Autorità politiche la linea di indirizzo prospettico** che necessariamente dovrà affrontare i punti precedenti.

CONCLUSIONI

Nel ribadire che la presente relazione ha come principale obiettivo quello di fornire alle Autorità in indirizzo alcune considerazioni formulate dopo le prime settimane di lavoro, vengono elaborate le presenti conclusioni auspicando la possibilità di intraprendere una fattiva collaborazione ritenuta utile anche per lo sviluppo delle attività culturali della Repubblica di San Marino.

L'IMS è una realtà di eccellenza e può svolgere un importante ruolo nel panorama formativo, artistico e culturale sammarinese.

Per ottenere quanto sopra descritto, è necessario avviare un percorso, certamente non semplice, di ristrutturazione organizzativa e logistica, nonché probabilmente anche culturale, circa specifiche attività già poste in essere e quelle ancora da sviluppare.

Nel ringraziare per l'attenzione prestata, l'auspicio è la possibilità di poter avviare un tavolo permanente con le Istituzioni atto al confronto circa la realtà dell'Istituto Musicale Sammarinese.

Il Presidente
Giacomo Volpinari

Firmato digitalmente da: Giacomo Volpinari
Data: 25/06/2020 18:28:48